



| Класс \ читали  | Понимание прочитанного | Способ чтения |             |             | Темп        |            |             | Правильность чтения |                            |                     |                     |
|-----------------|------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
|                 |                        | слог          | Слог+ слово | слово       | Выше нормы  | Норма      | Ниже нормы  | Без ошибок          | Пропуск, замена, искажение | Постановка ударения | Ошибка в окончаниях |
| <b>4 а</b> \23  | <b>23</b>              | -             | <b>5</b>    | <b>18</b>   | <b>20</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>    | <b>10</b>           | <b>9</b>                   | <b>9</b>            | <b>2</b>            |
| %               | 100                    | -             | 22          | 78          | 87          | 4          | 9           | 44                  | 40                         | 40                  | 9                   |
| <b>4 б</b> \25  | <b>24</b>              | -             | <b>4</b>    | <b>20</b>   | <b>19</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>    | <b>11</b>           | <b>9</b>                   | <b>4</b>            | <b>7</b>            |
| %               | 96                     | -             | 17          | 83          | 79          | 8          | 13          | 46                  | 38                         | 17                  | 29                  |
| <b>4 в</b> \25  | <b>22</b>              | -             | <b>1</b>    | <b>24</b>   | <b>23</b>   | -          | <b>2</b>    | <b>14</b>           | <b>6</b>                   | <b>5</b>            | <b>5</b>            |
| %               | 88                     | -             | 4           | 96          | 92          | -          | 8           | 56                  | 24                         | 20                  | 20                  |
| <b>4 г</b> \25  | <b>25</b>              | -             | <b>7</b>    | <b>16</b>   | <b>15</b>   | <b>3</b>   | <b>7</b>    | -                   | <b>5</b>                   | <b>20</b>           | <b>11</b>           |
| %               | 100                    | -             | 28          | 64          | 60          | 12         | 28          | -                   | 20                         | 80                  | 44                  |
| <b>Итого 98</b> | <b>94</b>              | <b>0</b>      | <b>17</b>   | <b>78</b>   | <b>77</b>   | <b>6</b>   | <b>14</b>   | <b>35</b>           | <b>29</b>                  | <b>38</b>           | <b>25</b>           |
| <b>99 %</b>     | <b>96 %</b>            | <b>0 %</b>    | <b>17 %</b> | <b>80 %</b> | <b>79 %</b> | <b>6 %</b> | <b>14 %</b> | <b>36 %</b>         | <b>30%</b>                 | <b>39%</b>          | <b>26%</b>          |

| Класс                      | Понимание прочитанного | Способ чтения |             |             | Темп        |             |             | Правильность чтения |                            |                     |                     |
|----------------------------|------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
|                            |                        | слог          | Слог+ слово | слово       | Выше нормы  | Норма       | Ниже нормы  | Без ошибок          | Пропуск, замена, искажение | Постановка ударения | Ошибка в окончаниях |
| <b>2 класс</b>             |                        |               |             |             |             |             |             |                     |                            |                     |                     |
| <b>Итого 81ч.</b>          | <b>73</b>              | <b>23</b>     | <b>35</b>   | <b>23</b>   | <b>63</b>   | <b>14</b>   | <b>5</b>    | <b>30</b>           | <b>40</b>                  | <b>11</b>           | <b>24</b>           |
| <b>90%</b>                 | <b>90 %</b>            | <b>28 %</b>   | <b>43 %</b> | <b>28 %</b> | <b>78 %</b> | <b>17 %</b> | <b>6 %</b>  | <b>37%</b>          | <b>49%</b>                 | <b>14%</b>          | <b>30%</b>          |
| <b>3 класс</b>             |                        |               |             |             |             |             |             |                     |                            |                     |                     |
| <b>Итого 91 ч.</b>         | <b>87</b>              | <b>1</b>      | <b>19</b>   | <b>70</b>   | <b>78</b>   | <b>1</b>    | <b>12</b>   | <b>21</b>           | <b>44</b>                  | <b>31</b>           | <b>25</b>           |
| <b>98%</b>                 | <b>96 %</b>            | <b>1 %</b>    | <b>21 %</b> | <b>77 %</b> | <b>86 %</b> | <b>1 %</b>  | <b>13 %</b> | <b>23%</b>          | <b>48%</b>                 | <b>34%</b>          | <b>27%</b>          |
| <b>4 класс</b>             |                        |               |             |             |             |             |             |                     |                            |                     |                     |
| <b>Итого 98 ч.</b>         | <b>94</b>              | <b>0</b>      | <b>17</b>   | <b>78</b>   | <b>77</b>   | <b>6</b>    | <b>14</b>   | <b>35</b>           | <b>29</b>                  | <b>38</b>           | <b>25</b>           |
| <b>96%</b>                 | <b>96 %</b>            | <b>0 %</b>    | <b>17 %</b> | <b>80 %</b> | <b>79 %</b> | <b>6 %</b>  | <b>14 %</b> | <b>36 %</b>         | <b>30%</b>                 | <b>39%</b>          | <b>26%</b>          |
| <b>1-4 кл<br/>270 чел.</b> | <b>254</b>             | <b>24</b>     | <b>71</b>   | <b>171</b>  | <b>218</b>  | <b>21</b>   | <b>31</b>   | <b>86</b>           | <b>113</b>                 | <b>80</b>           | <b>74</b>           |
|                            | <b>94 %</b>            | <b>9 %</b>    | <b>26%</b>  | <b>63%</b>  | <b>81%</b>  | <b>8 %</b>  | <b>11%</b>  | <b>32 %</b>         | <b>42 %</b>                | <b>30 %</b>         | <b>27 %</b>         |

|                 | 2а                      | 2б        | 2в        | 2г       | 3а                      | 3б        | 3в        | 3г        | 4а                      | 4б        | 4в        | 4г        |
|-----------------|-------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| «5»             | 10                      | 15        | 4         | 6        | 12                      | 16        | 6         | 7         | 20                      | 12        | 11        | 0         |
| %               | 40                      | 71        | 22        | 35       | 41                      | 67        | 27        | 47        | 87                      | 48        | 44        | -         |
| «4»             | 9                       | 5         | 8         | 1        | 11                      | 7         | 9         | 6         | 1                       | 6         | 11        | 12        |
| %               | 36                      | 24        | 36        | 6        | 38                      | 29        | 41        | 40        | 4                       | 24        | 44        | 48        |
| «3»             | 4                       | 3         | 3         | 10       | 6                       | -         | -         | -         | -                       | 6         | 1         | 6         |
| %               | 16                      | 14        | 17        | 59       | 21                      | -         | -         | -         | -                       | 24        | 4         | 24        |
| «2»             | 1                       | -         | 3         | -        | -                       | 1         | 7         | 2         | 2                       | 1         | 2         | 7         |
| %               | 4                       | -         | 17        | -        | -                       | 4         | 32        | 13        | 9                       | 4         | 8         | 28        |
| <b>Качество</b> | <b>19</b>               | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>23</b>               | <b>23</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>21</b>               | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>12</b> |
|                 | 76                      | 84        | 67        | 41       | 79                      | 96        | 68        | 87        | 91                      | 75        | 88        | 48        |
|                 | <b>Качество 59\73 %</b> |           |           |          | <b>Качество 74\81 %</b> |           |           |           | <b>Качество 73\74 %</b> |           |           |           |

**Вывод:** хорошие результаты техники чтения обучающихся 2 а, 2 б; 3б; 4 а, 4б, 4в классов (Машкина К.В., Чуфарова Л.Н., Лузина Е.В., Корякина Т.Ф., Плаксина В.М.).

От 100 до 90 % - понимание прочитанного, способ чтения «слово» и «слово + слог», темп чтения «норма» и «выше нормы», качество обучения более 70%, абсолютная успеваемость от 100% до 98%.

- Понимают прочитанное 254 чел\94 % обучающихся,

- 36% обучающихся читают без ошибок (повышение показателя на 1% по сравнению с результатами 2021-2022 уч.года),

- Способ чтения «слово» у 63%, «слово и слог» - 26% ,

- Читают выше нормы – 79%, в пределах нормы – 6%, ниже нормы – 14%.

**Рекомендации:**

- Учителям 2а, 2в, 2г, 3а, 3г, 4б, 4в классов особое внимание уделить работе по пониманию прочитанного (показатель менее 100%),

- Учителям 2в, 3а, 3б, 3г классов - правильному безошибочному чтению (показатель менее 30%);

- учителям 2в, 3в, 4г классов - особое внимание уделить скорости чтения.

**Правильность чтения:**

- только 86 чел\32% читают правильно без ошибок,

- наибольшее количество ошибок по 42% допускают на пропуск, замену, искажение букв\слогов\слов и постановку ударения,  
30% обучающихся допускают ошибки в постановке ударения.

### **Рекомендации**

1. В целях повышения качества чтения, необходимо ежеурочно проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений по системе Зайцева и Федоренко, Лысенко О.В., что в полной мере будет способствовать мотивации в работе над текстом, развитию способности к размышлению над прочитанным, а также расширению поля чтения. Создаст положительную основу для формирования навыков осознанного, правильного, выразительного чтения в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта по предмету. Для **тренировки оптимального чтения**, выработки навыков беглого чтения, использовать рекомендации Экгардта Р.Н. «Книгу для обучения детей быстрому чтению». В процессе чтения совершенствовать оперативную память и устойчивость внимания, т.к. от этих двух показателей зависит умственная работоспособность.
2. Руководителю ШМО Серовой Ю.А. на заседании в августе познакомить педагогов с методикой обучения детей скорочтению, а также рассмотреть опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.
3. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития обучающихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений обучающихся на каждом этапе школьного обучения.
4. Классным руководителям организовать экскурсии в школьную и городскую детскую библиотеки с целью повышения мотивации обучающихся к чтению художественной и научной литературы.

Заместитель директора по УВР

Кирова К.М.

30.09.2022 г.

### Ознакомлены:

- Кирова К.М.

- Лузина Е.В.

- Сарапкина М.А.

- Машкина К.В.

- Артемьева М.В.

- Чуфарова Л.Н.

- Плаксина В.М.

- Корякина Т.Ф.

- Забугорнова Н.Г.

- Фёдорова С.А.